|  |
| --- |
| **FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO** |
| **1.- Equipo:** | EQUIPO 3 |
| **2.- Nombre de los integrantes del equipo:** | CARLOS JESÚS DOMÍNGUEZ SÁNCHEZSADAI MERARIS MARTÍNEZ ÁLVAREZJESÚS MANUEL CRUZ RAMÍREZCRISTINA LÓPEZ MORENO |
| **3.- Nombre de la asignatura:** | FINANZAS PÚBLICAS Y POLÍTICA FISCAL |
| **4.- Nombre del proyecto:**  | La sociedad no es una prisión |
| **5.- Presentación:**  | 7 DE OCTUBRE DE 2019 |
| **6.- Objetivo:** | Crear una propuesta de reinserción social que permita la integración de exconvictos social y económicamente. |
| **7.- Tiempo de realización:**  | 2 meses |
| La metodología seleccionada para trabajar el proyecto, se divide en tres fases:  | 1. Preparación
2. Desarrollo
3. Comunicación.
 |
| **8.- Fase de Preparación** |
| 8.1.-Identificar los temas de aprendizaje que saben y los que no saben. | Alumno | Lo que sabe | Lo que no sabe |
| Carlos Jesús Domínguez Sánchez | La aplicación de programas de reinserción social en México no aprovecha la mano de obra cautiva en las prisiones. por eso la idea de crear una propuesta que pueda hacerlo es vital. | Como plantear un programa que ayuda a aprovechar mano de obra cautiva de reos para apoyar el crecimiento económico de estados y de México en general, datos sobre cuantos reos mueren dentro de prisiones y cuantos reingresan. |
| Cristina del Carmen López Moreno | Describir la situación de la cárcel.Muestran deterioro y carencias importantes en lo que se refiere al acondicionamiento de sus espacios, al estado de las instalaciones y el mobiliario, así como en la disponibilidad y el acceso universal por parte de los internos a bienes y servicios básicos | Conocer las diferentes formas de intervenir desde la prisión para la consecución de la reinserción.Conocer las aportaciones, las funciones y la importancia del Trabajo Social en las instituciones penitenciarias. |
| Sadai Meraris Martínez Álvarez | En la cárcel se puede observar la falta de higiene y la abundancia del deterioro en infraestructura, así como un tiempo establecido para diversas actividades, generalmente artesanales, las cuales ayudan a los reos a descubrir nuevas habilidades y que al salir (dependiendo el nivel de su delito) puedan realizar las mismas como una fuente de ingresos o esa es la idea, pero realmente esto no sucede así y la mayoría de ellos no encuentran un trabajo donde sean contratados, y se convierten en una carga para el gasto del gobierno, por ello, es importante implementar la idea de una reinserción social, pues esta hace mención a volver a incluir en la comunidad a un individuo que, por algún motivo, quedó marginado del resto. | Bases para poder implementar la reinserción de los reos a la sociedad, clausulas o procedimientos, así como la existencia de algún programa del gobierno que toque los puntos de este tema y que estos contribuyan en la economía y así reducir el gasto de los apoyos que se le llegaran a ofrecer. |
| Jesús Manuel Cruz Ramirez | Cuando un preso sale de la cárcel tras haber cumplido condena, inicia un proceso de reinserción para el cual, muchas veces, ni la sociedad ni él están preparados. Hay muchas personas encarceladas que se merecen otra oportunidad; si se les cierran las puertas, probablemente volverán a delinquir cuando salgan. Además, ellos tienen ganas de trabajar y de tener una vida normal. Tener un trabajo, una pareja o una familia fuera son condiciones imprescindibles para facilitar la reinserción de la población reclusa. Sin embargo, nada garantiza que el proceso sea un éxito. El camino hasta volver a ser uno más es largo y complejo. Quienes trabajan para posibilitar el proceso de reinserción social y laboral de los presos apuntan a que éste debe comenzar mucho antes del regreso. Realizar cursos, talleres o trabajos dentro de prisión ayuda a obtener una formación, aunque sea básica, y a adquirir responsabilidades y nuevos hábitos. | * Programas de reinserción social y laboral.

¿Como saber si un convicto merece una segunda oportunidad? |
| 8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.  | Alumno | Lo que sabe | Lo que no sabe |
| Carlos Jesús Domínguez Sánchez | Proponer la creación de un organismo que sea proveedor y organizador de trabajo en diferentes áreas de trabajo. |  |
| Cristina del Carmen López Moreno | Hay modelos de reinserción para cada caso.Hay programas interdisciplinarios de reinserción social. | Identificar planes de organismos públicos y privados orientados a prestar ayuda a los expresidiarios.Señalar los diversos campos laborales que se ofrecen a los expresidiarios.Operar y administrar los centros federales de readaptación social de alta seguridad.Organizar y operar reuniones penitenciarias a nivel nacional para homogeneizar criterios de readaptación social. |
| Sadai Meraris Martínez Álvarez | El tema de los reos es fundamental en una sociedad, sin dejar a un lado el gasto que estos provocan para el gobierno, así como las posibles soluciones que se pueden tomar como una medida de ahorro y contribución en la economía.Las personas en prisión tienen tiempo extenso, capacidades sorprendentes y habilidades que se pueden desarrollar con asesorías. Se puede implementar actividades de agricultura en el tiempo en que los reos estén en prisión, y que estas continúen como un programa al salir del lugar, esto ayudaría a la economía de estos. | La disposición de las personas para poder realizar las actividades de agricultura una vez que salgan de la cárcel, así como el apoyo del gobierno para el seguimiento de las mismas. |
| Jesús Manuel Cruz Ramirez | — Necesidad de un trabajo (dimensión laboral): entendiendo como tal un trabajo que le aporte una estabilidad e independencia económica y una ocupación productiva de una parte de su tiempo.— Alguien con quien compartir su vida (dimensión socioafectiva): es decir, tener la posibilidad de constituir una fa- milita adquirida o simplemente establecer lazos afectivos estables y consistentes que contribuyan a su equilibrio psicoafectivo.— Tener dinero (dimensión económica): se refiere a la posibilidad de disponer de bienes y servicios para atender necesidades materiales básicas.— Apoyo familiar (dimensión familiar): supone el reforzamiento de los lazos con los miembros de su hogar ante las situaciones de desvinculación y conflicto que han deteriorado la vida familiar como núcleo de pertenencia y de referencia primario.— Dejar la droga (dimensión sociosanitaria): entendiendo por tal la deshabituación en el consumo y dependencia de las llamadas drogas duras (heroína, cocaína...) y del alcohol.— Cambiar de grupo de relaciones primarias no familiares (dimensión ambiental): hace referencia a la inclusión en círculos de relación donde priman el tipo de actividades cotidianas vinculadas a la actividad delictiva. | • El apoyo sobre las políticas hacia los ex convictos, ¿cuáles? ¿cuándo? ¿Como implementar las políticas? Esas son tres preguntas importantes que debemos de saber para llevar acabo tal proceso de programas o políticas. |
| 8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.  | * Investigar el presupuesto que tienen las prisiones.
* Investigar la normatividad que tienen las prisiones.
* Investigar la residencia que tienen los reos en la prisión.
* Investigar sé cuánto gasta por cada reo en las prisiones.
* Investigar la población que están cumpliendo una cadena perpetua o que simplemente estén ahí por 5 o 10 años.
* Investigar cuantos reos están por prisión preventiva.
* Investigar cuantos reos tienen alguna enfermedad crónica e investigar si tienen alguna atención médica adecuada.
 |
| 8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema. | **Cristina:*** Investigar el presupuesto que tienen las prisiones.
* Investigar la normatividad que tienen las prisiones.

**Saday:*** Investigar la residencia que tienen los reos en la prisión.
* Investigar sé cuánto gasta por cada reo en las prisiones.

**Jesús:*** Investigar la población que están cumpliendo una cadena perpetua o que simplemente estén ahí por 5 o 10 años.
* Investigar cuantos reos están por prisión preventiva.

**Carlos:*** Investigar cuantos reos tienen alguna enfermedad crónica e investigar si tienen alguna atención médica adecuada.
 |
| 8.5.- Fundamentar las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.  | En este apartado se realiza una breve presentación del proyecto que se desarrolla a continuación: nombre del proyecto, plan o programa al que pertenece, una breve descripción, destinatarios del proyecto, fundamentos del proyecto, objetivos generales y específicos, estrategias para la acción, y finalmente el presupuesto y las fuentes de financiación.**Nombre del proyecto:**“Después de las barras”**Descripción:**Es un proyecto atiende a la necesidad de una parte de la población reclusa, con el fin de aportar tanto al grupo de mujeres como de jóvenes una serie de habilidades que les puedan servir una vez se encuentren puertas fuera de prisión, para desenvolverse con soltura y sin miedos en la sociedad que les rodea.**Destinatarios del proyecto:**Una población delimitada de convictos y exconvictos.**Fundamentos del proyecto**Somos una asociación que reivindica el derecho de los pres@s basando su actuación en la situación actual del sistema penitenciario y las realidades de exclusión social que rodean a este sistema. Trabaja de manera individualizada con cada uno de los casos que demandan nuestros servicios. Podemos distinguir dos vías de actuación para atender a la problemática de cada recluso/a; abogados/as que realizan el seguimiento jurídico-penitenciario y asesoramiento de cuestiones legales y, PISE (programa de incorporación social para excarcelados –piso de larga estancia-).**Objetivos Generales y específicos:****OG;** asegurar oportunidades de reinserción social efectiva para todas las personas que entran en contacto con el sistema penal, ya sea como responsable o imputado por algún delito.**OE;** reducir la probabilidad de reincidencia de la población penal, como un componente fundamental para contribuir a la reinserción social efectiva de las personas.**Estrategias para la acción:** |
| **8.6.-Recursos:** Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de envió, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de suproyecto.  | - Folletos informativos sobre el proyecto y la Fundación Ayuda Penitenciaria.- Concretamente se utilizaran aulas, ya que es un aula espaciosa dondese podrán realizar las diferentes actividades: tanto teóricas como prácticas. Esta aula está equipada con: mesas, sillas, pizarra,proyector y ordenador para los profesionales, material para escribir,papeleras y estufas.- El resto de material, como por ejemplo, cartulinas, rotuladores, fotocopias,etc., se encargaran los propios profesionales que llevan el proyecto detraerlo.- Cuando se desarrolle la Unidad de Programación @: aprendizaje de nuevastecnologías, se utilizaran aulas; donde hayordenadores para todas las internos.- Sala de actos del módulo sociocultural para realizar una de las conferenciasdel Programa de Acción Sensibilización a la sociedad.- En el mismo módulo hay servicios (WC) para los destinatarios y losprofesionales y un espacio al aire libre para realizar el descanso.- Los profesionales que llevan a cabo el proyecto deberán de disponer devehículo propio para llegar al centro penitenciario.- Será necesaria una sala donde poder realizar dicho proyecto de Habilidades Sociales- Oficina- Se cuenta con un local-oficina, en la que se llevará a cabo cada una de las reuniones de equipo, tanto del equipo centrado en el proyecto, como con el resto de equipo de trabajo.- Se cuenta con material de oficina, teléfono y ordenador con conexión a Internet para la realización de las actividades descritas.- Material- Fotocopias.- Diversos materiales a utilizar dependiendo de la dinámica a llevar a cabo.Los profesionales que forman parte de esta Fundación son:- Director general- Administrativos/as- Educadores/as sociales- Trabajadores/as sociales- Psicóloga- Publicista- Voluntarios |
| 8.7.- Elaborar un plan de acción.  | Planificación:1. Descripción de las diferentes línea o programas de acción
	1. Descripción y justificación
	2. Objetivo general de la intervención
	3. Metodología
	4. Plan de trabajo
2. Programas de acción y Unidades de Programación:

2.1- Plan de trabajo2.2- Evaluación |
| **9.- Fase de Desarrollo** |
| 9.1.-Gráfica de Gantt. |  |
| 9.2.-Programas, asignaturas, objetivos y temas. | Asignaturas programadas para el taller:* Habilidades comunicativas
* Relaciones intrapersonales
* Gestión emocional
* Perfil profesional
* Expectativas laborales y personales
* La entrevista
* Currículum y carta de presentación
* “Saber estar”
* Aprendizaje Office: Word + Excel
* Red Internet: Correo + búsqueda
* Derechos y deberes de los trabajadores
* Conocemos algunas instituciones
* La empatía en la empresa I
* La empatía en la empresa II
* Preparación conferencias
* Rompemos estereotipos y prejuicios
* Concienciamos a los adolescentes
* Nos preparamos
* La entrevista real
* Resultados
* Inserción Laboral
 |
| 9.3.-Elaborar las evidencias. |  |
| 9.4.-Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada. | En este punto del trabajo desarrollare tanto el marco teórico como el legislativo referente a la reinserción social y laboral del colectivo de reclusos, comenzando por analizar lo referente a la palabra reinserción dentro del marco teórico y las leyes y políticas más importantes a nivel nacional e internacional dentro del marco legislativo.Históricamente, las primeras nociones que se tienen sobre el término reinserción provienen de documentos de finales del siglo VXIII, cuando, a la par de los procesos de industrialización, la prisión se convierte en una institución de castigo y sanción penal.En 1995 y según Ríos (1995, citado en Khiar 2012) uno de los objetivos de la prisión para alcanzar la reinserción es que durante la estancia en la misma la persona presa siga manteniendo vínculos con el entorno social, potenciando el vínculo con la comunidad. Es en 1996 cuando Peñas (1996, citado en Peñafiel 2013) explica que el concepto de reinserción social se puede entender de dos modos: sentido máximo: la aceptación y La reinserción social y laboral de la población reclusa 14 adaptación de la persona presa de valores y actitudes impuestos socialmente; sentido mínimo: la estrategia para generar alternativas frente a la actitud delictiva. Desde nuestro punto de vista creemos que siempre se deberían considerar ambos modos y que se debería hacer mayor hincapié en las causas que han provocado la situación y no estancarnos en la resolución de las consecuencias, ya que conociendo las causas se podrá diseñar una estrategia más adecuada a la persona y se podrán ofrecer más alternativas y conseguir así que acepte las normas, valores y actitudes que la sociedad impone para que su reintegración social sea lo más eficaz posible. Por otro lado, García (1999, citado en Khiar 2012) explica que se puede entender atendiendo al resultado, es decir, la reinserción social significaría la vuelta a la sociedad tras un tiempo privado de libertad, habiendo asimilado unos valores y actitudes en su paso por prisión que le permitirán vivir pacíficamente en sociedad y respetando la ley, lo que supondría la no reincidencia. |
| 9.5.-Organización de la información y las fuentes consultadas.  | * Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (2014). Recuperado: www.instituciónpenitenciaria.es
* Real Decreto 20/2012 de 13 de julio de “medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y fomento de la competitividad”
* Villagra C. (2008). Reinserción: lecciones para una política pública. Recuperado http://www.academia.edu/336970/Reinsercion\_lecciones\_para\_una\_politica\_ publica
* Fundación Diagrama (2010). Intervención con población reclusa y ex – reclusa. Recuperado de https://www.fundaciondiagrama.es/es/intervencion-psicosocial/ poblacionreclusa-y-exreclusa.
 |
| 9.6.-Presentación del reporte en Wordoperaciones@ireglass.com.mxlizoropeza@ireglass.com.mx**Asunto:** 15522258 | Portada: nombre del proyecto, nombre de la institución, nombres de los integrantes del equipo y nombres de los maestros.Índice del proyecto en donde se presenten las tres fases del proyecto: fase de preparación, fase de desarrollo y fase de comunicación. |
| **10.- Fase de Comunicación** |
| 10.1.-Power Point  |  |
| 10.2.-Las evidencias  |  |
| 10.3.-El costo  |  |
| 10.4.-Fuentes de financiamiento |  |
| 10.5.-El impacto  | El presente proyecto plantea la incorporación de propuestas como parte de un plan integral en la rehabilitación y reinserción del recluso, pues consideramos que pueden ser una oportunidad de desarrollar las habilidades y otros procesos de cognición para ayudar a la población interna aún de devolverles la confianza, la integridad y liberarla de estados de tensión y frustración. |
| 10.6.-La forma de evaluación |  |
| 10.7.-Rúbrica |  |
| 10.8.-Evaluación del plan de acción |  |
| 10.9.-La bibliografía consultada | Guía de Introducción a la Prevención de la Reincidencia y la Reintegración Social de Delincuentes<https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/UNODC_SocialReintegration_ESP_LR_final_online_version.pdf>Reinserción Social, Secretaria de gobierno de CDMX<https://www.secgob.cdmx.gob.mx/servicios/servicio/reinsercion-social>Los retos del proceso de reinserción social en el Estado mexicano, frente a la figura del penitenciarismo en Colombia\*<https://www.redalyc.org/pdf/5177/517751547013.pdf>El Arte como recurso alternativo para la reinserción y rehabilitación de los internos en centro carcelarios - Roberto Vladimir CarbajalEstadísticas sobre el sistema penitenciario estatal en México<http://www.cdeunodc.inegi.org.mx/unodc/wp-content/uploads/2018/01/en_numeros2.pdf>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos – Articulo 18 |
| 10.10.-Anexos |  |